

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Республика Мордовия  
Чамзинский муниципальный район  
МБОУ "Больше - Маресевская СОШ"

РАССМОТРЕНО  
На педсовете  
Протокол № 1  
От «27» августа  
2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/В.Г.Ерофеев/  
Приказ № \_\_\_\_ от  
«\_\_\_» августа 2023 г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
кружок «Шашки»  
1-4 класс

Составитель:  
Козлова Елена Викторовна

## 1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Шашки» разработана на основе авторской программы Тимофеевой А.А. «Шахматная школа».

Программа предназначена для учащихся 1-4 классов общеобразовательной школы.

Срок реализации программы: 1 год

Количество занятий в неделю: 1

Количество часов в год: 34

**Цель программы:** обучить учащихся правилам игры в шашки.

### **Задачи:**

- познакомить учащихся с шашечными терминами и правилами игры в шашки.
- научить детей играть в шашки, соблюдая правила игры ;
- развивать внимание, логику, память, через интерес к освоению высот мастерства шашечной игры.

### **Актуальность программы:**

Шашки являются народной игрой, предоставляющей широкие возможности для реализации логических и творческих способностей играющих. Занятия шашками положительно влияют на интеллектуальное развитие обучающихся, моделируют их мышление, учат составлять логические звенья, выстраивать цепочки умозаключений, а также позволяют с пользой скоротать время интеллектуальной разминкой в любой ситуации: дома, в гостях, в дороге, имеют психо-терапевтический эффект – успокаивают нервную систему, способствуют приятному общению со сверстниками и взрослыми.

### **Формы организации учебной деятельности:**

- индивидуальная,
- фронтальная,
- групповая.

### **Методы:**

- словесный (объяснение, рассказ, опрос);
- наглядный (показ упражнений, наглядных пособий, видео);
- практический (тренировка, игра, соревнования, турниры).

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности.

### 3.

#### **Раздел 1. Исторический обзор.**

История возникновения русских шашек. Распространение шашечной игры в России. Введение Петром I шашек в программу ассамблей. Первая книга по шашкам в России, написанная в 1827 г. А. Д. Петровым.

#### **Раздел 2. Шахматная доска и фигуры.**

*Теория:* Шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур. Правила игры. Три стадии партии.

*Практика:* упражнения на усвоение правил игры в русские шашки. Разбор и решение тематических примеров

#### **Раздел 3. Ходы и взятия фигур.**

Упражнения на выполнение ходов пешками. Открытые и двойные ходы. Расчет ходов в партии. Обучение алгоритму хода.

#### **Раздел 4. Особенности хода «Дамки»**

*Теория:* игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Упражнения на выполнение ходов дамкой.

*Практика:* упражнения на выполнение ходов дамкой.

### **Раздел 5. Тактические приёмы и особенности их выполнения.**

*Теория:* слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Способы защиты. Понятие о комбинации.

*Практика:* Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определённую и неизвестные темы.

### **Раздел 6. Результат шашечной партии.**

*Теория:* Выигрыш, ничья, виды ничьей.

*Практика:* Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

### **Раздел 7. Виды игр в шашки.**

*Теория:* знакомство с разными видами игр в шашки ("Уголки", "Русские шашки", "Поддавки"), правила игр.

*Практика:* тренировочные упражнения, тренировочные партии

## **3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### ***Личностные результаты:***

- развитие умений самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей (логического, образного и аналитического мышления), чувств (быть впереди соперника на шаг вперёд и просчитывать результат игры) и отвечать за этот выбор;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, проявлять уважение к окружающим;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- умение преподнести себя, быть тактичным;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### ***Метапредметные результаты :***

#### ***Регулятивные УУД:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебно-игровой деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебно-игровые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебно-игровой деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладение логическими и аналитическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

#### ***Познавательные УУД:***

- применение знаний, правил, тактических приемов при решении учебно-игровых задач;
- решение многоходовых задач по заданному алгоритму;

- использование знаний в практической игре;
- ориентирование на плоскости;
- схематизация шашечной доски и шашек, осуществление взаимопереходов между шашечной доской и диаграммой;
- анализ диаграмм, состояния партии с выделением сильных и слабых сторон, существенных и несущественных критериев для победы над соперником.

*Коммуникативные УУД:*

- общение с педагогом, сверстниками, партнерами и соперниками по игре с использованием шашечного этикета;
- формирование коммуникативной компетентности: координировать свои действия с действиями партнёров по совместной деятельности;
- формирование социально адекватных способов поведения;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения.

***Предметные результаты:***

- знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;
- правильно расставлять шашки перед игрой;
- названия шашечных фигур: шашка, дамка.
- сравнивать, находить общее и различие.
- уметь ориентироваться на шашечной доске.
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение шашки.

*Обучающийся научиться:*

- ориентироваться на шашечной доске,
- правильно помещать доску между партнерами,
- правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь,
- применять на практике правила игры,
- следить за ходами противника, поправлять,
- решать простейшие комбинации,
- расставлять позиции с заданными условиями,
- рассчитывать соотношение сил.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осознавать ценность игры в шашки,
- пользоваться логическими и аналитическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений. общение с педагогом, сверстниками, партнерами и соперниками по игре с использованием шашечного этикета;
- в процессе игры развивать умений самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей (логическое, образное и аналитическое мышление), чувств (быть впереди соперника на шаг вперёд и просчитывать результат игры) и отвечать за этот выбор;

#### 4. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, наименование тем	Всего часов	теория	практика
<b>Раздел 1. Исторический обзор.</b>		2		
1	Древность русских шашек. Распространение шашечной игры в России.		1	
2	Введение Петром I шашек в программу ассамблей. Первая книга по шашкам в России, написанная в 1827 г. А. Д. Петровым.		1	
<b>Раздел 2. Шахматная доска и фигуры.</b>		4		
3-4	Шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур. Правила игры.		1	1
5-6	Упражнения на усвоение правил игры в русские шашки. Разбор и решение тематических примеров		1	1
<b>Раздел 3. Ходы и взятия фигур.</b>		3		
7-9	Упражнения на выполнение ходов пешками. Открытые и двойные ходы. Расчет ходов в партии. Обучение алгоритму хода.		1	2
<b>Раздел 4. Особенности хода «Дамки»</b>		3		
10-12	Игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Упражнения на выполнение ходов дамкой.		1	2
<b>Раздел 5. Тактические приёмы и особенности их выполнения.</b>		10		
13-14	Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение.		1	1
15-16	Связка, виды связок и защита от неё.		1	1
17-18	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Способы защиты.		1	1
19-20	Понятие о комбинации.		1	1
21-22	Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определённую и неизвестные темы.		1	1

<b>Раздел 6. Результат шашечной партии.</b>		3		
23	Выигрыш, ничья, виды ничьей.		1	
24-25	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.			2
<b>Раздел 7. Виды игр в шашки</b>		<b>7</b>		
26	Знакомство с разными видами игр в шашки		1	
27-29	"Уголки"			3
30-32	"Русские шашки"			3
33-34	«Поддавки»			2
ИТОГО:		34	13	21

## 5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, наименование тем	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
<b>Раздел 1. Исторический обзор.</b>		2		
1	Древность русских шашек. Распространение шашечной игры в России.			
2	Введение Петром I шашек в программу ассамблей. Первая книга по шашкам в России, написанная в 1827 г. А. Д. Петровым.			
<b>Раздел 2. Шахматная доска и фигуры.</b>		4		
3-4	Шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур. Правила игры.			
5-6	Упражнения на усвоение правил игры в русские шашки. Разбор и решение тематических примеров			
<b>Раздел 3. Ходы и взятия фигур.</b>		3		
7-9	Упражнения на выполнение ходов пешками. Открытые и двойные ходы. Расчет ходов в партии. Обучение алгоритму хода.			
<b>Раздел 4. Особенности хода «Дамки»</b>		3		

10-12	Игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Упражнения на выполнение ходов дамкой.			
<b>Раздел 5. Тактические приёмы и особенности их выполнения.</b>		10		
13-14	Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение.			
15-16	Связка, виды связок и защита от неё.			
17-18	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Способы защиты.			
19-20	Понятие о комбинации.			
21-22	Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определённую и неизвестные темы.			
<b>Раздел 6. Результат шашечной партии.</b>		3		
23	Выигрыш, ничья, виды ничьей.			
24-25	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.			
<b>Раздел 7. Виды игр в шашки</b>		<b>7</b>		
26	Знакомство с разными видами игр в шашки			
27-29	"Уголки"			
30-32	"Русские шашки"			
33-34	«Поддавки»			
ИТОГО:		34		

