

Приложение к ООП НОО

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

«Больше-Маресевская СОШ»

\_\_\_\_\_ В.Г.Ерофеев

Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
МБОУ «Больше-Маресевская СОШ»**

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности НОО**  
**МБОУ «Больше-Маресевская СОШ» на 2023-2024 учебный год.**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО.

План внеурочной деятельности НОО разработан с учетом особенностей и спецификой ФООП НОО в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Мин просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее– СП2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом МБОУ «Больше-Маресевская СОШ».
- Основной образовательной программой НОО МБОУ «Больше-Маресевская СОШ».

## **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в МБОУ «Больше-Маресевская СОШ» в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Больше-Маресевская СОШ».

Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и другие).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «Больше-Маресевская СОШ»

**Назначение плана внеурочной деятельности** — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МБОУ «Больше-Маресевская СОШ» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к

познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Больше-Маресевская СОШ» учитывает:

- особенности МБОУ «Больше-Маресевская СОШ» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды МБОУ «Больше-Маресевская СОШ», национальные и культурные особенности Республики Мордовия.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Больше-Маресевская СОШ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «Больше-Маресевская СОШ» предусмотрена часть для **всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

(в том числе финансовой грамотности);

Кроме того, **в вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьных спортивных клубов).

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**Выбор форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

**Формами организации внеурочной деятельности** являются:

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз;
- участие во всероссийских, республиканских, городских и районных соревнованиях.
- организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки и др.;
- работа кружков, секций;

- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, экскурсий;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД;
- участие в профессиональных пробах и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, ДЮСШ, ДДТ, ДШИ и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «Больше-Маресевская СОШ» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя - предметники, воспитатели ГПД, библиотекарь, советник).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по воспитательной работе.

### **Основные направления внеурочной деятельности:**

**Спортивно-оздоровительная деятельность** представлена курсами внеурочной деятельности: «Шашки», «Подвижные игры», «ОФП».

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

### **Проектно-исследовательская деятельность:**

- курс внеурочной деятельности «Национальная мозаика»

Цель: расширение знаний обучающихся об истории и тайнах мордовского (эрзянского) языка, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

### **Коммуникативная деятельность:**

- курс внеурочной деятельности «Учимся общаться и дружить».

Цель: совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения.

### **Художественно-эстетическая творческая деятельность:**

- Курс внеурочной деятельности «Волшебная мастерская»

Цель: развитие творческих способностей, воображения, способности передавать свои

впечатления от увиденного, формировать эстетические вкусы и идеалы.

### **Интеллектуальные марафоны:**

- РДДМ «Орлята России»;

Цель: формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

«Учение с увлечением!» представлен курсом внеурочной деятельности: «Хочу все знать!»

План внеурочной деятельности МБОУ «Больше-Маресевская СОШ» определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

### **Промежуточная аттестация обучающихся.**

Промежуточную аттестацию осуществляет педагог, осуществляющий образовательную деятельность по программе курса внеурочной деятельности. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся курса внеурочной деятельности. При осуществлении промежуточной аттестации обучающихся педагог в обязательном порядке дает разъяснения обучающимся по объективности оценивания результатов освоения ими программы курса внеурочной деятельности. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогами, реализующими программы курсов внеурочной деятельности в сводной ведомости промежуточной аттестации.

### **ПРОТОКОЛ**

промежуточной аттестации обучающихся

по курсу внеурочной деятельности за \_\_\_\_\_ учебный год

Название курса внеурочной деятельности \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Количество обучающихся (по списку) \_\_\_\_\_

Количество обучающихся на момент проведения промежуточной аттестации \_\_\_\_\_

Дата проведения промежуточной аттестации \_\_\_\_\_

Форма проведения промежуточной аттестации \_\_\_\_\_

№	ФИО обучающегося	Зачет	Незачет	Примечания

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ человек

Педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### **Контроль за посещаемостью**

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2023 года.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Посещаемость ежедневно отмечается в журнале посещаемости и в электронном журнале.

### **Режим внеурочной деятельности**

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС .

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 40 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 40 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию.

Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет на уровне НОО – до 1320 часов за четыре года обучения.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе, учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта района.



**Планирование внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов на 2023-2024 учебный год**

**Недельный план внеурочной деятельности 1-4 классы**

Направление/курсы внеурочной деятельности	Название программы/форма организации	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	ОФП	2	2	2	2	8
	Подвижные игры	1	1			2
	Шашки	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	Национальная мозаика	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Учимся общаться и дружить	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Волшебная мастерская	1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны	РДДМ «Орлята России»	1	1	1	1	4
«Учение с увлечением!»	Увлекательный английский			1	1	2
<b>Итого:</b>		10	10	10	10	40

### Годовой план внеурочной деятельности 1-4 классы

Направление/курсы внеурочной деятельности	Название программы/форма организации	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Спортивно-оздоровительная деятельность	ОФП	2/66	2/68	2/68	2/68	4/270
	Подвижные игры	1/33	1/34			2/67
	Шашки	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Проектно-исследовательская деятельность	Национальная мозаика	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Коммуникативная деятельность	Учимся общаться и дружить	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Волшебная мастерская	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Интеллектуальные марафоны	РДДМ «Орлята России»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Учение с увлечением!»	Увлекательный английский			1/34	1/34	2/68
Итого:		330	340	340	340	1350

