

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Больше – Маресевская средняя общеобразовательная школа»
Чамзинский муниципальный район
Республика Мордовия**

**Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №5 от 11.04.2023 г.**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор школы:
(приказ №19 от «14» апреля 2023 г.**

_____/Ерофеев В. Г./

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «БОЛЬШЕ- МАРЕСЕВСКАЯ СОШ»
ЗА 2022 ГОД.
(ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД 1 ЯНВАРЯ – 31 ДЕКАБРЯ 2022 ГОДА)**

Содержание

Общие сведения об организации

1. Раздел 1: Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления ОО
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Раздел 2: Показатели деятельности ОО

Общие сведения об организации

1. Тип ОО: общеобразовательное учреждение
2. Организационно-правовая форма: бюджетное
3. Год основания образовательного учреждения – 1877 г.
4. Учредитель: муниципальное образование Чамзинский муниципальный район Республики Мордовия.
5. Устав МБОУ «Больше – Маресевская СОШ» утвержден Постановлением Администрации Чамзинского муниципального района Республики Мордовия 21.12.2015 г. №1250
6. Юридический адрес: 431705, Республика Мордовия, Чамзинский район, село Большое Маресево, ул.им. И. С. Видяйкина, д. 1.
7. Фактический адрес: 431705, Республика Мордовия, Чамзинский район, село Большое Маресево, ул.им. И. С. Видяйкина, д. 1.
8. Контакты:
Телефон/факс: (83437) 2-52-22
E-mail: sch.bmares@e-mordovia.ru

9. Нормативно – правовые документы:

Наименование документа	Реквизиты документа
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 13 №001378599 ОГРН 1021301578264
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 13 №001378394 ИНН 1322119919
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	регистрационный №4025 выдана 18.12.2018 г.
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности	регистрационный №2446, выдано 26.12.2014 г.
Санитарно эпидемиологическое заключение на здания, строения, помещение, оборудование и иное имущество, которое предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности	№ 13.01.04.000.М.000104.04.14 от 17.04.2014 г.

Режим работы учреждения: понедельник-пятница 8.00-17.00. Обучение ведется по пятидневной учебной неделе в 1 - 11 классах. Учебные занятия в организованы в одну смену. Начало уроков с 8 ч 30 мин.

Н
У
Р
Е
R
L
I
N
К
h
k
b
В
/
/
m
a
r
c
h
a

Раздел 1: Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В наличии имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Школы:

- оформлены личные дела обучающихся;

- ведется Книга движения обучающихся;
- утверждена и реализуется Программа развития Школы;
- реализация образования осуществляется на основании Образовательных программ;
- ежегодно утверждается Учебный план Школы, являющийся составной частью Образовательной программы Школы;
- ежегодно утверждается Годовой календарный учебный график, являющийся составной частью Образовательной программы Школы;
- ежегодно на педагогическом совете принимается план учебно-воспитательной работы Школы;
- рабочие программы педагогов Школы соответствуют основным образовательным программам;
- ведутся журнал учёта кружковой, секционной работы, планы работы кружков/секций;
- регулярно оформляются отчёты Школы, справки по проверкам;
- имеются акты готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году;
- в наличии имеется номенклатура дел общеобразовательного учреждения;
- в наличии имеется журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- ведутся книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников; приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- имеется коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору); правила внутреннего трудового распорядка; штатное расписание Школы, которое соответствует штату работников установленным требованиям, структуре и штатной численности в соответствии с Уставом);
- разработаны должностные инструкции работников;
- ведутся журналы проведения инструктажа.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

В Школе созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС.

1.2. Оценка системы управления ОО

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий Совет, общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, методический совет). Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В 2022 году в системе управления Школой действовали организационные изменения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

МБОУ «Больше - Маресевская СОШ» – образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ «Больше - Маресевская СОШ» является гибким, быстро реагирующим на изменения числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации педагогов осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальное общее образование - «Школа России» (1-4 классы);
- основное общее образование - предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через элективные курсы;
- среднее общее образование – универсальное (непрофильное) обучение.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы – обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному стандарту дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2022 года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, с использованием современных образовательных технологий, применение системно - деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Качество знаний и уровень обученности по итогам 2021-20212 учебного года в сравнении с 2020-2021 учебным годом:

Учебный год	2020-2021		2021-2022	
	Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности
2	100	40	100	33
3	100	0	100	40
4	100	55	100	0
2-4	100	47	100	33
5	100	50	100	44
6	100	75	100	38
7	100	33	100	75
8	100	0	100	33
9	100	50	100	0
5-9	100	41	100	36
10	100	0	100	100
11	100	100	100	0
10-11	100	67	100	80
2-11	100	44	100	40

В школе отсутствуют обучающиеся:

- 2-7 классов, имеющие академическую задолженность;
- 8 и 10 классов, оставленные на повторный курс обучения;
- оставшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО.

Доля выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»

Учебный год	Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»	Доля выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично», %
2020-2021	8	4	50
2021-2022	6	0	0

Доля выпускников 11 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»

Учебный год	Количество выпускников 11 класса	Количество выпускников 11 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»	Доля выпускников 11 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично», %
2020-2021	2	2	100
2021-2022	1	0	0

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования

Осенью 2022 года для учеников 6–9 классах были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучающихся. В МБОУ «Больше - Маресевская СОШ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

6 класс (по программе 5 класса) – русский язык, математика, биология, история;

7 класс (по программе 6 класса) - русский язык, математика, биология, история;

8 класс (по программе 7 класса) - русский язык, математика, обществознание, биология, английский язык;

9 класс (по программе 8 класса) – математика, русский язык, география, химия.

Результаты ВПР

Предмет	Класс	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	6	0	4	3	1	50	88
Математика		0	3	3	1	43	86
Истории		1	4	2	0	71	100
Биология		0	4	2	1	57	86
Русский язык	7	0	3	2	2	43	71
Математика		0	3	3	1	43	86
Биология			4	3	0	57	100
История		0	3	4	0	43	100
Русский язык	8	0	1	1	0	50	100
Математика		0	2	0	0	100	100
Биология		1	1	0	0	100	100
Обществознание		1	1	1	0	67	100
Английский язык		2	0	0	0	100	100
Русский язык	9	0	2	1	1	50	75
Математика		0	2	2	1	40	80
География		0	3	2	1	60	80
Химия		0	2	4	0	33	100

Вывод: Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Педагогам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающиеся выпускных 9 и 11 классов школа руководствовалась нормативно-правовыми документами, разработанными Министерством образования и науки РФ, Министерством образования РМ. Нормативные документы оформлены в

срок, для учителей, обучающихся и родителей были проведены административные совещания, родительские собрания, классные часы и были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

В 2022 году обучающиеся 9 класса проходили итоговую аттестацию по русскому языку, математике, обществознанию, географии. Один выпускник был ребенок - инвалид (Захватова С.). Он сдавал ГИА только русский язык и математику.

Результаты ГИА в 2022 году:

Предмет	Общее кол-во сдававших	Сдали на				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Математика	6	0	1	5	0	3,8
Русский язык	6	0	2	4	2	4,0
Обществознание	5	0	3	2	0	3,4
География	5	0	1	4	0	3,8

Все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

В 2022 году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, выпускники 11 класса сдавали: русский язык, физику, математику, обществознание.

Результаты ЕГЭ:

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл
Математика П	1	46
Физика	1	47
Обществознание	1	38
Русский язык	1	62

Государственная итоговая аттестация показала удовлетворительный уровень знаний обучающихся 11 класса. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании и продолжают обучение в ВУЗах.

По результатам 2022 года 42 (78 %) обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня. В 56 конкурсах, олимпиадах различного уровня они стали победителями и призерами.

В 2022 году 12 обучающихся (22%) школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии, родному (эрзянскому) языку и мордовской литературе. Стали победителями и призерами 11 обучающихся по родному (эрзянскому) языку и мордовской литературе. В республиканском этапе Межрегиональной олимпиады школьников по родному языку и литературе принимали участие 6 обучающихся, 3 из них стали призерами.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы: учебные занятия организуются в одну смену.

Начало занятий – 8 ч. 30 мин.

Школа работает по пятидневной учебной недели.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.3648-20).

1. Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для 1-11 классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 мин., в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 мин. каждый, январь - май по 4 урока по 40 мин. каждый);
- Организация динамической паузы продолжительностью 4 мин. после третьего урока.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Распределение выпускников 9, 11 классов в 2022 году выглядит следующим образом:

9 класс – 6 выпускников, из них:

- получили аттестат об основном общем образовании – 6 чел.;
- не получили аттестат об основном общем образовании – 0 чел.;
- оставлены на повторное обучение – 0 чел.;
- поступили в колледжи – 4 чел.
- продолжили обучение в 10 кл. МБОУ «Больше - Маресевская СОШ» - 2 чел.

11 класс – 1 выпускник, из них:

- получили аттестат о среднем общем образовании – 1 чел.;
- получили аттестат особого образца – 0 чел.;
- награждены медалью «За особые успехи в учении» - 0 чел.
- поступили в вузы – 1 чел.
- поступили в средние специальные учебные заведения – 0 чел.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе сформирован стабильный, высококвалифицированный состав педагогов, результаты работы которого закреплены в достижениях обучающихся на олимпиадах, конкурсах различных уровней.

Образовательный процесс в школе в 2022 году осуществлялся штатными педагогическими работниками – 14 человек. Из них:

- 1 педагога – высшая квалификационная категория;
- 8 педагогов – первая квалификационная категория;
- 4 педагога соответствуют занимаемой должности.

Анализ педагогического состава по стажу работы показывает, что 11 педагогов имеют стаж более 20 лет, 2 педагога имеют стаж от 10 до 20 лет. Среди работающих учителей 3 человека пенсионного возраста.

Все педагоги согласно графика прошли курсы повышения квалификации.

Таким образом, оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа школы является составной частью системы повышения квалификации, совершенствования мастерства и личностных качеств педагога. Знание профессиональных и личностных особенностей учителей повышает эффективность работы с педагогическими кадрами. Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив школы на протяжении ряда лет - «Личностно - ориентированный подход к образовательному процессу в условиях формирования новой образовательной среды в рамках ФГОС».

На протяжении ряда лет в школе действуют методические объединения учителей:

- методическое объединение классных руководителей (руководитель Алексина Н.Н.)
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла (руководитель Кривошеева Н.В.)

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ;
- преемственность в работе;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- итоги промежуточного мониторинга знаний обучающихся;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы внедрения их в практику.

Высшей формой методической работы всегда был и остается педагогический совет. Тематика педагогических советов отражает основные проблемы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными формами, использовались такие активные формы, как работа в творческих микрогруппах, демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета, их анализ, обсуждение результатов анкетирования, диагностирование по предложенным проблемам. В 2022 году на педагогических советах заслушивались такие вопросы:

- Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения.
- Формирование гражданско – патриотических чувств у детей при изучении культурных традиций мордовского народа.
- Дети «группы риска» в обучении, учёт их эмоционально – личностных особенностей в ходе реализации образовательного процесса.
- Как добиться успехов и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя.
- Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания и др.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общий книжный фонд библиотеки: 17363 экз., в т. ч. объем учебного фонда – 2327 экз. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующие существующим требованиям. Читальный зал библиотеки рассчитан на 12 мест.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

1.9. Оценка материально-технической базы

Школа находится в типовом трехэтажном здании, 1979 года постройки. Вид права: оперативное управление. Проектная наполняемость 464 обучающихся, фактическая 54 обучающихся. Общая площадь школы 2696 м².

Перечень учебных кабинетов:

Кабинеты начальных классов – 3

Кабинет истории – 1

Кабинет русского языка – 1

Кабинет иностранного языка – 1

Кабинет информатики – 1

Кабинет математики – 1

Спортивный зал – 1

Кабинет биологии- 1

Кабинет географии – 1

Кабинет химии – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет эрзянского языка и литературы – 1

Учительская комната – 1

Актальный зал - 1

Столовая – 1, число посадочных мест в столовой – 120.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения :

Компьютеры – 26:

Ноутбуки - 6

Принтеры – 2

Музыкальный центр – 1

Произведен косметический ремонт всех школьных помещений.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников обучающихся,
- ведения тетрадей обучающихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы

проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Раздел 2: Показатели деятельности ОУ (по состоянию на 31 декабря 2022 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	52 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 человек/ 0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42 человека/ 81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человека/ 65%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 17%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 человек/ 12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 66%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 14%
1.29.2	Первая	8 человек/ 57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%

1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4, 9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17363 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2196 м ² /50м ²

