

«Утверждена»

Решением педагогического совета школы
Протокол № 1/1 « 04 » 10 2024 года
Директор МБОУ «Больше-Маресевская СОШ»
/В. Г. Ерофеев/

«Согласовано»

Председатель профсоюзного комитета школы
/Е. В. Козлова/
« 04 » сентября 2024 г.

**Дополнительная
общеобразовательная (общеразвивающая) программа
осеннего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
«КИЛЕЙНЕ»
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Больше-Маресевская средняя общеобразовательная
школа»**

Программа рассчитана на детей 7-10 лет
Направление: Этнокультурное
Срок реализации программы – 5 дней

Автор программы: Турманкина И.В.

**С. Большое Маресево
2024 г.**

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков здорового и безопасного образа жизни и приобщения к национальной культуре. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Актуальность программы

Программа позволяет развить индивидуальные и творческие способности, накопить опыт в процессе восприятия традиционных музыкальных форм, развить полученные знания, научиться анализировать и понимать целостность мордовской культуры. В условиях летнего лагеря с этнокультурным компонентом большое значение придаётся мордовским народным играм, которые содержат в себе многовековой опыт народа и имеют огромное значение для всестороннего воспитания детей.

Своеобразие любой культуры манит, заинтересовывает, заставляет стремиться проникнуть в суть. Поэтому национальную культуру и традиции следует изучать и сохранять. Труды по истории родного края и литературной жизни дают ценный материал для воспитания национального самосознания, патриотизма, гражданственности.

Отличительные особенности программы

Программа составлена с учётом реализации межпредметных связей по разделам. В этом и есть отличительные особенности образовательно-воспитательной программы от уже существующих программ.

В настоящее время актуальным направлением воспитания является формирование у ребенка начал национального самосознания, интереса к национальной культуре. Знакомство детей с мордовским этносом и обучение их мордовскому языку, в настоящий момент является актуальным и важным направлением воспитания ребенка. Дети получают много информации о культуре коренного народа, родном крае, о традициях и истории мордовского народа. Это, в свою очередь, побуждает детей наблюдать, размышлять, рассуждать, высказывать интересные суждения.

Новизна программы

Новизна и особенность программы состоит в разработке модели воспитательного процесса, направленного на личность воспитываемого, развитие его природных задатков, воспитание духовно-нравственных качеств через включение в интеллектуально – досуговую, социально-значимую деятельность как активных организаторов и участников мероприятий в ходе совместной деятельности взрослых и детей. Эта программа является образовательно – воспитательной, так как в доступной форме позволяет детям разного возраста получить полноценные знания мордовского языка.

Направление программы Этнокультурное.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на детей 7- 10 лет в количестве 15 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям-инвалидам, детям с ОВЗ. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Цель программы:

Формирование духовно-нравственной и физически здоровой личности средствами организации активно-познавательной и творческой деятельности в этнокультурной среде.

Задачи программы:

- способствовать формированию навыков здорового образа жизни;
- организовать систему мероприятий, направленных на побуждение у детей интереса к изучению родного края, традиций и культуры мордовского народа;
- создать необходимые условия для творческого роста каждого ребенка через удовлетворение личностных потребностей в сфере художественного творчества, познание различных сфер эстетической деятельности, включение участников в различные виды деятельности;
- воспитывать культуру поведения в обществе;
- способствовать формированию у ребят навыков общения и толерантности;
- совершенствовать знания и умения по основам безопасности жизнедеятельности.

Ожидаемые результаты

- укрепление физического и психологического здоровья детей, приобретение детьми навыков здорового образа жизни;
- умение правильно оценивать последствия человеческой деятельности и собственных поступков;
- развитие самостоятельности, умения и стремления работать в коллективе;
- умение ориентироваться в традициях мордовского народа, знать календарные и семейные обряды, обычаи, их символику;
- умение использовать элементы мордовской культуры в повседневной жизни;
- расширение кругозора детей в области истории родного края, его традиций и обычаев;
- оформление выставочного материала о культуре и традициях мордовского народа.

Принципы реализации программы

1. Принцип сочетания общечеловеческих, национальных и личностных ценностей организации жизнедеятельности.

2. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.

3. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально- значимые дела.

4. Принцип взаимосвязи детского самоуправления и педагогического управления.

5. Принцип взаимоуважения, взаимопомощи между всеми участниками смены.

6. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

Методы реализации программы

- методы формирования сознания личности ребенка;
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения;
- методы стимулирования поведения и деятельности;
- методы контроля, самоконтроля, оценки и самооценки деятельности и поведения.

Формы организации деятельности детей

Линейка – организационная форма работы в лагере, предполагающая построение участников смены и сообщение им важной информации. Линейка – это ритуальное представление (торжественные, рабочие).

Ассорти — мероприятие с набором разнообразных тем и форм работы.

Блицтурнир - очень быстрый, проводимый за короткое время турнир или содержащее список вопросов, ответ на которые дается за очень короткое время.

Викторина - интеллектуальная игра, состоящая из вопросов и ответов на темы из различных областей знаний с целью расширения образовательного кругозора читателей. Разновидности тематические, литературные, музыкальные, тестовые, сюжетные.

Защита проекта – акция, во время которой дети делятся на группы и выполняют задания по подготовке и последующей защите проекта, воплощающего представление группы о чем-либо.

Игра-путешествие - маршрутная игра, игра на преодоление этапов, игра по станциям, игра-эстафета.

Эстафета – совместная деятельность группы участников, совершаемая впоследствии, определяемой сюжетом, сценарием, правилами.

Учебно-тематический план

	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Календарно – обрядовая поэзия	1	1	1
	Дом культуры в селе Большое Маресево	1	1	1
	Пословицы и поговорки.	1	1	1
	Приметы.	1	1	1
	Загадки.	1	1	1
	Сказки.	1	1	1
	Национальная мордовская вышивка и куклы-обереги	1	1	1
	Экскурсии по следам легенд и преданий	1	1	1
	Итого	8	8	8

Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента

1. Календарно – обрядовая поэзия

Жанры обрядового фольклора. Циклы календарно- обрядового фольклора: весеннее – летний, осенний. Тесная связь календарно –обрядового фольклор в с хозяйственной деятельностью человека. Поэтическое богатство календарно – обрядовых песен.

2. Дом культуры в селе Большое Маресево.

Знакомство с фольклорным ансамблем «Килейне»

3. Пословицы и поговорки.

Пословицы как обобщение жизненного опыта. Эстетическая ценность пословиц и поговорок.

4. Приметы.

Наблюдательный и практический характер примет. Их образность и простота. Суеверные приметы.

5. Загадки.

Загадки – метафоры, загадки- вопросы. Древнее происхождение загадок. Их социально- эстетические функции.

6. Сказки.

Пафос сказок мордовского народа. Изменение древней функции сказок. Жанровые признаки сказок. Сказки о животных, фантастические и бытовые сказки. Собираение и классификация сказок села.

7. Национальная мордовская вышивка и куклы-обереги.

Знакомство с мордовской вышивкой. Изготовление обереговой куклы.

8. Экскурсии по следам легенд и преданий

- экскурсия в школьный музей «Велень кудо» ;

Режим работы осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МБОУ «Больше – Марсеевская СОШ»

8.00–8.30 - прием детей в лагерь

8.30–8.45 - зарядка.

8.45–9.00 – утренняя линейка.

9.00–9.30– завтрак.

9.30-10.00 –свободные игры.

10.00–12.00 - мероприятия по плану.

12.00-13.00 – игры на свежем воздухе, занятия по интересам

13.00–13.35 - обед.

13.35-14.00 - уборка в лагере, уход домой

Методическое обеспечение программы.

Авторы в написании программы использовали методические рекомендации по летнему отдыху, журналы, сборники. Программа сочетает в себе теоретическую и практическую части. Теоретическая часть программы включает в себя минимум по каждому разделу (лекционный материал по истории нашей страны, родного края, правилам поведения в лагере, столовой, ОБЖ, ПДД и др.). В практической части заложены виды игровой, творческой деятельности, а также практикумы.

Методы обучения: устный, наглядный, практический.

Приемы обучения: описание, рассказ, вопросы, игра, творческие задания.

Основные формы занятий (беседа и практика, диалог и практика), экскурсии.

Материально-техническое обеспечение программы.

1. Наличие специально оборудованных помещений для отдыха и проведения различных мероприятий:
 - классная комната;
 - спортивный зал.
2. Наличие специально оборудованного участка для игр:
 - спортивная площадка;
3. Наличие спортивного инвентаря, различных игр.
4. Наличие медицинской аптечки.
5. Наличие столовой для питания детей.
6. Наличие стенда по отражению всей деятельности лагеря.
7. Наличие санузлов.
8. Обеспечение питьевой водой.

**Штатное расписание
оздоровительного лагеря « Килейне» с дневным пребыванием в
МБОУ « Больше – Марсеевская СОШ»
Чамзинского муниципального района РМ**

№ п/п	Ф И О	Должность
1.	Турманкина И. В.	Начальник лагеря
2.	Потекаева И. Г.	воспитатель
3.	Письмарова Л. А.	воспитатель
4.	Князева М. Н.	воспитатель
5.	Козлова Е. В.	воспитатель
6.	Белякова Н. С.	повар
7.	Чичамкина Г. Н.	повар
8.	Миркискина Г. И.	уборщик служебных помещений

**План работы
оздоровительного лагеря « Килейне» с дневным пребыванием
в МБОУ « Больше – Маресевская СОШ »
Чамзинского муниципального района РМ**

№ п/п	ДАТА	СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	28.10.24	<p>Открытие лагеря Организационный день Знакомство с режимом дня День лагеря Экскурсия по лагерю - инструктаж по правилам поведения в летнем лагере; - права и обязанности отдыхающих; - вводный инструктаж по правилам поведения в общественных местах; - вводные инструктажи по пожарной и электробезопасности; - правила дорожного движения. Оформление отрядного уголка Обсуждение плана работы, подготовка к открытию, выбор названия, девиза, кричалок, песни, речевки отряда, распределение обязанностей, оформление отрядного уголка.</p>	Турманкина И. В. Воспитатели
2.	29.10.24	<p>День здоровья Беседа о здоровом образе жизни; Игры на свежем воздухе; Разучивание мордовской игры «Панжомнесэ» Выпуск стенгазеты «В здоровом теле – здоровый дух»</p>	Турманкина И. В. Воспитатели
3.	30.10.24	<p>Национальные игры и забавы Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (знакомство детей с национальными играми и забавами мордвы) Игровая программа «Мы – одна команда!»</p>	Турманкина И. В. Воспитатели
4.	31.10.24	<p>Спортивная игра-путешествие «Веселая мозаика». Беседа «Если хочешь быть здоров- закаляйся!» Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию». Разучивание мордовской игры «Сараскесэ». Играем в то, что под рукой: настольные игры «Домино», «Шашки», «Шахматы»...</p>	Турманкина И. В. Воспитатели
5.	01.11.24	<p>В гостях у Светофорчика (конкурс рисунков) Викторина «Дорожная азбука» Спортивный час «Богатырская наша сила» «Азбука природы – в ребусах и загадках» Мордовские загадки о природе. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» День закрытия лагерной смены</p>	Турманкина И. В. Воспитатели

Список используемой литературы:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград:Учитель, 2007;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организациииработы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальнаяшкола».

Приложение

1. Календарно-обрядовая поэзия мордвы.
2. Народные пляски мордвы.
3. Мордовские пословицы и поговорки.
4. Мордовские народные приметы.
5. Мордовские загадки.
6. Мордовские сказки.
7. Мордовские обереги.