

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Республика Мордовия
Чамзинский муниципальный район
МБОУ "Больше - Маресевская СОШ"

РАССМОТРЕНО
На педсовете
Протокол № 1
От «27» августа
2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____/В.Г.Ерофеев
Приказ № ____ от
«____» августа 2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Национальная мозаика»
1-4 класс

Составитель:

Козлова Елена Викторовна

Село Большое Маресево, 2023

Пояснительная записка

Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Сохранение и развитие культуры мордовского народа одно из важных направлений воспитательной работы в школе в условиях многонациональной России. Для того чтобы культура оказывала эффективное воздействие на нравственное развитие личности, и личность испытывала потребность в истинной культуре, необходимо давать глубокие знания традиций и обычаев.

Приобщение школьников к мордовской национальной культуре становится актуальным, так как каждый народ не просто хранит традиции и обычаи, но и стремится перенести их в будущее, чтобы не утратить национальное лицо и самобытность.

С раннего детства очень важно воспитывать у детей интерес и любовь к национальной культуре, традициям. Любить свой край – значит знать о крае все: историю, географию, культуру родного края, многовековые традиции и обычаи.

Программа «Национальная мозаика» составлена для работы со школьниками и направлена на социокультурную адаптацию ребенка, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Данная программа может быть применена в школах и учреждениях дополнительного образования. Материалы программы могут быть использованы на уроках окружающего мира при изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных занятиях. Изучение родного края способствует воспитанию патриотизма, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Цели и задачи.

Способствовать возрождению, развитию и сохранению мордовской культуры, национального самосознания, пробуждать интерес к истории и искусству родного края, учить самостоятельно находить информацию о достопримечательностях и известных людях Республики Мордовия. Прививать детям нравственные ценности: трудолюбие, милосердие, уважение к старшим, любовь к родной земле. Воспитывать настоящих патриотов своей малой родины, своего края, способных освоить и приумножить ее огромные культурные ценности.

Планируемые результаты

Учащиеся должны получить знания по краеведению и определить место и значение родного края в развитии республики Мордовия, России в целом.

Личностные

У обучающегося будут сформированы:

- чувство гордости за свой город, за республику
- этических нормы отношений в семье, между поколениями, между людьми различных национальностей, вероисповеданий;

Регулятивные

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные

Обучающийся научится:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- работать в читальном зале библиотеки;
- готовить и выступать с докладами и сообщениями;
- работать в семейных архивах;
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- сравнивать и обобщать факты;

Коммуникативные

Школьники приобретут опыт социально значимого действия:

- самообслуживания и самоорганизации, организации совместных дел с другими учениками класса; опыт ответственности за свои поступки;
- нравственного взаимодействия с людьми разных поколений, национальностей, вероисповеданий;
- эмоционального восприятия культурных ценностей; этнокультурных традиций; участия в мероприятиях художественно-эстетической направленности;

- у учащихся сформируется способность эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, способность к организации социально значимой деятельности.

Программа рассчитана на 34 часа в каждом классе, 1 час в неделю.

Основные требования к знаниям и умениям

- **Учащиеся должны знать:**

- Историю, язык, культуру мордовского народа, с уважением относиться к своим предкам, к людям, Родине, ценить заслуги своего народа и гордиться их достижениями.

- - флаг и герб Республики Мордовия;
- - исторические памятники на территории Мордовии, своего края;
- - легенды, мифы и предания мордвы;
- - храмы Мордовии;
- - знаменитых людей родного края;
- - природу родного края, животный, растительный мир;
- - излагать наиболее значимые события в истории родного края,

связать их с именами исторических личностей.

- **Учащиеся после изучения курса должны уметь:**

- - показать на карте Республику Мордовия, город Саранск
- - самостоятельно подбирать литературу по теме;
- работать в читальном зале библиотеки;
- - готовить и выступать с докладами и сообщениями;
- умение анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- сравнивать и обобщать факты.

Учащиеся после изучения курса **должны применять на практике (использовать в повседневной жизни):**

- - бережное отношение к природе, к историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти;
- - чувство патриотизма, любовь к своей малой Родине;
- - чувство сопричастности к истории и ответственности за будущее села, города, страны.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Наименования разделов и тем.	Вид занятий	Кол-во часов	Виды самостоятельно й работы	Дата проведения занятия	
					Планируе мая	Фактич еская
1.	Истоки становления истории мордовского народа.		6			
1.	История мордовского края.	Урок ознакомления	2	Викторина.		
2.	Многовековые традиции и обычаи мордвы.		1	Сообщение.		
3.	Национально-культурные традиции мордвы.		2	Беседа		
4.	Семейно-бытовые традиции.	Урок- беседа	1	Чтение интересных произведений.		
2.	Мордовский костюм – часть духовного богатства своего народа.		9			
1.	Разнообразные мордовские украшения.		2	Подготовить сообщения		
2.	Особенности мордовских украшений в национальном костюме.	Урок- беседа	1	Тест.		

3	Особенности мордовской вышивки.	Урок ознакомления	2	Подготовить сообщения		
4.	Знакомство детей с мордовскими народными играми.		2	Викторина.		
5.	Мордовские народные праздники	Урок-исследование.	2			
3.	Отечество-отчий край.		9			
1.	Города Мордовии: страницы прошлого.		1	Чтение интересных произведений.		
2.	Саранск-город замечательных памятников.	Урок-игра.	1	Викторина.		
3.	Музей С. Д. Эрзи.		2	Чтение интересных произведений		
4.	Мордовский национальный музей.	Урок-исследование	1	Тест.		
5.	Государственные символы Республики Мордовия.	Урок- беседа	1	Подготовить сообщения		
6.	Флаг Республики Мордовия.	Урок ознакомления	1	Чтение интересных произведений		
7.	Гимн Республики Мордовия.	Урок-игра	1	Разучивание гимна.		
4.	Спорт в Мордовии.		5			

1.	Спортивные достижения.	Урок- беседа	1	Презентация.		
2.	Знаменитые спортсмены Мордовии.		1	Подготовить сообщение.		
3.	Мордовия – спортивный регион России.	Урок ознакомления	1	Тест.		
4.	Новые спортивные постройки.		1	Викторина.		
5.	Значимость сохранения национальных традиций и истории своего народа для подрастающего поколения		5			
1.	Знаменитые земляки (М.Г.Гуреев, П.Девятаев, А.Г.Котов)	Урок ознакомления	1	Подготовить сообщения		
2.	В музее М. П. Девятаева.	Виртуальная экскурсия	1	Презентация.		
3.	Посещение школьного музея.	Урок-игра.	1	Викторина.		
4.	Конкурс стихов «Моя Мордовия!».	Урок-повторение.	1	Конкурс на лучшего чтеца стихотворений.		
ИТОГО: 34 часа.						

Литература:

1.Арсентьев Н.М. Здравствуй, Мордовия!: рассказы о родном крае для читателей / Мордов.гос.ун-т им.Н,П.Огарева – Саранск: тип. «Крас.Окт.», 2005, (Мой край мордовский).

2. Арсентьев Н.М. Саранск – столица Мордовии: рассказы о столице нашей республики для читателей – Саранск: Изд.центр ИСИ МГУ им.Н.П.Огарева, 2007, (Мой край мордовский).
3. Мокшин Н. Мы – мордва!: рассказы о родном крае и мордовском народе для читателей – жителей Мордовии и её гостей - Саранск: Изд.центр ИСИ МГУ им.Н.П.Огарева, 2007, (Мой край мордовский).
4. Ручин А. Природа мордовского края: рассказы для читателей - Саранск: Изд.центр ИСИ МГУ им.Н.П.Огарева, 2007, (Мой край мордовский).
5. Баргова Т. Легенды и предания древней мордвы: рассказы для читателей - Саранск: Изд.центр ИСИ МГУ им.Н.П.Огарева, 2008, (Мой край мордовский).
6. Махаев В. Храмы Мордовии: рассказы для школьников о православных храмах и монастырях мордовского края - Саранск: Изд.центр ИСИ МГУ им.Н.П.Огарева, 2008, (Мой край мордовский).